

Program Kerja

Program Studi S1 Kebidanan

Fakultas Kedokteran



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

MALANG

2010



**Program Kerja Program Studi S1
Kebidanan**
Fakultas Kedokteran
Periode 2009/2010

Kode Dokumen	: 0080503000
Revisi	: 0
Tanggal	: 22 Juli 2010
Diajukan oleh	: Ketua Program Studi
	 dr. M. Nooryanto, Sp. OG
Disetujui oleh	Dekan
	 Dr. Samsul Islam, dr., SpMK, M. Kes.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
PENDAHULUAN.....	0
Visi.....	1
Misi	Error! Bookmark not defined.
Tujuan.....	2
Analisis SWOT	2
Situasi Internal (Kekuatan dan Kelemahan).....	Error! Bookmark not defined.
Situasi Eksternal (Peluang dan Ancaman)	3
Rencana Strategis.....	3
PROGRAM KERJA.....	4
Program Kerja	4
Program dan Target Pencapaian	5
Akademik	5
Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	8
Kemahasiswaan	9
Organisasi dan Tata Kelola.....	11
Kerjasama Institusional	11
Peningkatan Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	12
PENUTUP	13

PENDAHULUAN

Pengembangan Program Studi dapat dilakukan dengan landasan strategis berdasarkan hasil Evaluasi Diri sebagai kemampuan dasar pengembangan insitusi untuk mencapai Visi dan Misi. **Isu Strategis** yang dikembangkan Program Studi S1 Kebidanan memerlukan antisipasi dalam bentuk *Grand Strategy*, Strategi, Kebijakan, dan Program yang konkrit, spesifik, visibel, serta berkelanjutan, yaitu peningkatan :

- 1) Mutu Pendidikan S-1 Kebidanan yang bertaraf internasional
- 2) Mutu Manajemen
- 3) Mutu Sumberdaya manusia
- 4) Kerjasama di Bidang Pendidikan Kebidanan, melalui rintisan *benchmark, twinning program*, dan *sister university* di dalam dan luar negeri.

Visi

Menjadi Institusi Pendidikan Bidan yang terkemuka bertaraf nasional dan internasional.

Misi

1. Merintis pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang kebidanan terkini yang bermutu.
2. Membangkitkan kekuatan moral dan kesadaran tentang keberadaan penciptaan alam oleh Tuhan YME dan sadar bahwa setiap kehidupan mempunyai hak untuk dihargai.
3. Menyelenggarakan pendidikan yang memiliki kemampuan akademik dan profesional berbasis metode pembelajaran modern berdasarkan moral dan etik.
4. Mengembangkan jejaring lintas program dan sektoral untuk memenuhi kebutuhan masyarakat di bidang pelayanan kebidanan di tingkat nasional dan internasional.

Nilai

Seluruh *civitas akademika* terlibat dalam penyelenggaraan Program Studi dengan memegang teguh nilai-nilai :

- Responsif
- Efektif dan Efisien
- Suportif
- Inovatif
- Komitmen

Tujuan

Visi/Misi Program Studi Pendidikan Bidan dijabarkan ke dalam sejumlah tujuan yang jelas, dapat diamati dan diukur. Tujuan yang dimaksud adalah :

1. Melaksanakan pendidikan S1 bidan terkini dan bermutu yang bertaraf nasional dan Internasional.
2. Melakukan penelitian ilmiah dasar dan terapan untuk mengembangkan IPTEK kebidanan, dan menerapkan hasil penelitian yang inovatif dalam praktik kebidanan.
3. Menerapkan *evidence based* dalam praktik kebidanan sesuai dengan etik, hukum, dan sosial budaya.
4. Mampu berkompetisi dalam bidang kebidanan pada tingkat Nasional dan Internasional.
5. Menjadi pemrakarsa dalam menyelesaikan masalah kesehatan ibu dan anak di masyarakat.
6. Mengembangkan jejaring lintas program dan sektoral untuk memenuhi kebutuhan masyarakat di bidang pelayanan kebidanan nasional dan internasional.
7. Mencetak lulusan dengan kemampuan entrepreneur yang berdaya saing nasional dan internasional

ANALISA SWOT / BALANCED SCORE CARD

Analisis situasi yang dilakukan secara internal oleh Program Studi S1 Pendidikan Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran keberadaan / kualitas institusi program studi saat ini (*existing condition*). Dalam konteks perencanaan strategis, hal tersebut diri sekaligus merupakan analisis kesenjangan antara keadaan saat ini dengan gambaran masa depan yang diinginkan.

1.1. Kekuatan

Kebutuhan yang mendesak akan peningkatan jenjang pendidikan bidan yang sebelumnya D3 menjadi S1, menjadikan PS S1 Kebidanan-FKUB mendapatkan dukungan dalam Sustainability Penyelenggaraan Proses Belajar Mengajar. Dukungan sarana dan prasarana yang tersedia di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, yang meliputi dosen berkualifikasi pascasarjana dan luasnya jejaring wahana belajar.

1.2. Kelemahan

Organisasi dan tata kelola yang belum terkoordinasi, efektif, dan efisien merupakan kelemahan utama dalam PS S1 Kebidanan-FKUB. Sarana, prasarana dan sumber daya

manusia yang terbatas masih menjadi kendala dalam penyelenggaraan pendidikan berkualitas. Sistem evaluasi yang dilakukan Unit Jaminan Mutu belum berjalan dan masih terbatas pada mutu akademik. Hal tersebut juga dimungkinkan akibat system informasi manajemen yang belum optimal.

1.3. Kesempatan

Adanya Higher Professional Education Quality (HPEQ) DIKTI 2009-2014 yang bertujuan meningkatkan kualitas pendidikan tenaga kesehatan memberikan peluang bagi PSPB-FKUB yang bersama dengan AIPKIND berupaya mengembangkan program akreditasi pendidikan profesi dan sistem ujian kompetensi nasional. Sampai tahun 2014 diharapkan Proyek HPEQ DIKTI dapat memfasilitasi setiap upaya PS S1 Kebidanan-FKUB dalam meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan termasuk peningkatan kualifikasi tenaga pengajar.

1.4. Ancaman

Banyaknya institusi penyelenggara pendidikan D3 Kebidanan di Indonesia yang mencapai lebih dari 700 lembaga, ke depan menjadikan lulusan pendidikan S1 bidan menghadapi tantangan di lahan kerja, baik dalam berkompetisi maupun dalam membuktikan bahwa peningkatan jenjang pendidikan berbanding lurus dengan peningkatan profesionalisme. Masalah jumlah lahan praktek mahasiswa baik di rumah sakit maupun di komunitas.

RENCANA STRATEGIS

Penyusunan Rencana Program dalam RENSTRA 2009-2012 berlandaskan upaya menjadikan Program Studi Pendidikan Bidan menjadi institusi pendidikan bidan yang terkemuka baik nasional maupun internasional melalui peningkatan mutu pendidikan yaitu mengembangkan kurikulum sesuai standar internasional. Kebijakan dasar tersebut yang mendasari setiap strategi dalam melaksanakan kebijakan program studi melalui Program dan Kegiatannya di :

- a. Bidang akademik
- b. Bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- c. Bidang kemahasiswaan
- d. Bidang organisasi dan tata kelola
- e. Bidang kerjasama institusional
- f. Bidang peningkatan sarana prasarana pembelajaran

PROGRAM KERJA

Program Kerja Program Studi didasarkan pada Rencana Strategis yang telah disusun sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi untuk jangka waktu 4 (empat) tahun ke depan. Hal ini dimaksudkan agar evaluasi dari Program Kerja yang akan dilakukan setiap tahun sesuai dengan isu strategis yang telah dikembangkan dalam rangka mencapai tujuan Program Studi S1 Kebidanan. Program kerja dan kegiatannya dikelompokkan menjadi :

1. Bidang akademik
2. Bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
3. Bidang kemahasiswaan
4. Bidang organisasi dan tata kelola
5. Bidang kerjasama institusional
6. Bidang peningkatan sarana prasarana pembelajaran

Keenam bidang kerja di atas kemudian dirinci menjadi program-program. Jumlah program untuk masing-masing pilar tidak sama karena setiap bidang memiliki isu strategis yang berbeda, sehingga program kerja yang dirumuskan jumlahnya juga berbeda sesuai dengan kebutuhan.

1. Bidang Akademik
 - a. Program I.1. Pengembangan Pendidikan
 - b. Program I.2. Pengembangan Mutu dan Daya Saing
 - c. Program I.3. Peningkatan efektivitas Proses Belajar Mengajar
 - d. Program I.4. Peningkatan Mutu Dosen
 - e. Program I.4. Pemerataan dan Perluasan Kesempatan Belajar
2. Bidang Penelitian dan pengabdian Masyarakat
 - a. Program II.1. Peningkatan iklim penelitian yang kondusif
 - b. Program II.2. Pengembangan riset unggulan di bidang kebidanan
 - c. Program II.3. Pendidikan kesehatan bagi masyarakat
 - d. Program II.4. Pelayanan kesehatan bagi masyarakat
3. Bidang Kemahasiswaan
 - a. Program III.1. Peningkatan kegiatan mahasiswa yang bermutu

- b. Program III.2. Pengembangan minat dan bakat
- c. Program III.3. Peningkatan kesejahteraan mahasiswa
- d. Program III.4. Peningkatan toleransi keberagaman budaya

4. Bidang Organisasi dan Tata kelola

- a. Program IV.1. Pengembangan Kepemimpinan (*Leadership*)
- b. Program IV.2. Pengembangan Akuntabilitas Kinerja Institusi
- c. Program IV.3. Pengembangan Manajemen Internal
- d. Program IV.4. Pengembangan sustainabilitas institusi
- e. Program IV.5. Pengembangan efisiensi dan produktivitas program studi.
- f. Program IV.6. Pengembangan Sistem Informasi dan manajemen

5. Bidang kerjasama institusional

- a. Program V.1. Optimalisasi *networking* dan *resource sharing*
- b. Program V.2. Peningkatan kerjasama dan afiliasi dalam dan luar negeri

6. Bidang Peningkatan sarana dan prasarana

Program dan Target Pencapaian

1. Bidang Akademik

a. Program I.1. Pengembangan Pendidikan

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Lokakarya penyusunan kurikulum program regular	Kurikulum Pendidikan S1 Bidang untuk <i>direct entry</i>
2	Lokakarya penyusunan kurikulum program alih jenjang	Kurikulum Pendidikan S1 Bidang untuk program alih jenjang
3	Lokakarya penyusunan <i>blue print</i> Ujian Kompetensi Bidang Nasional	2x/thn (diselenggarakan HPEQ)
4	Lokakarya penyusunan <i>item development</i> Ujian Kompetensi Bidang Nasional	2x/thn (diselenggarakan HPEQ)
3	Lokakarya penyusunan sistem penyelenggaraan skill training	SOP skill training dan evaluasinya
4	Training of Trainee (TOT) untuk fasilitator	Min 10 fasilitator/tahun

No	Kegiatan	Target Pencapaian
5	Training pembuatan soal UKBI	1x/thn
5	Training penyusunan modul pembelajaran untuk tiap blok	2x/thn
6	Pembentukan tim modul reviewer	Terbentuk tim modul reviewer dari beberapa disiplin ilmu untuk mengevaluasi modul yg diterbitkan

b. Program I.2. Pengembangan Mutu dan Daya Saing

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Pembentukan dan Unit Jaminan Mutu	Terbentuk UJM untuk evaluasi dan peningkatan mutu
2	Lokakarya penyusunan Standar Mutu Akademik	Standar Mutu Akademik sesuai SPMI
3	Monitoring dan evaluasi tiap semester	<i>Progress report</i> dari setiap koordinator blok
4	Inventarisasi dan Pengisian Data dasar secara berkala untuk persiapan akreditasi	Data dasar untuk persiapan akreditasi
6	Benchmarking kurikulum berstandar internasional dengan Universitas terkemuka tingkat Asia/Dunia	Bulan Agustus 2010 benchmark system akreditasi pendidikan bidang ke USA

c. Program I.3. Peningkatan efektivitas Proses Belajar Mengajar

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Penyelenggaraan Proses Belajar Mengajar (PBM)	Terselenggara PBM dengan kurikulum berbasis kompetensi
2	Implementasi metode pembelajaran dengan prinsip <i>Student Centered Learning</i>	Setiap blok minimal tdp 4 metode pembelajaran, kuliah, praktikum, <i>small group discussion</i> dan <i>skill training</i>
3	Penyusunan modul pembelajaran untuk tiap blok	Min 2 modul/blok
4	Penyusunan buku petunjuk praktikum	2 buku/blok

No	Kegiatan	Target Pencapaian
5	Penyusunan log book skill training	1 buku/blok
4	Pelaksanaan perkuliahan	25% tatap muka /blok
5	Small group discussion	25%/blok
6	Praktikum pengayaan materi	25%/blok
7	<i>Skill training</i>	1 kompetensi/blok
7	Integrasi materi tiap blok : <i>Poster presentation, seminar integrasi</i>	1x/blok
8	<i>Problem based learning (PBL)</i>	1x di akhir blok
9	Evaluasi hasil pembelajaran	Ujian blok, UTS, UAS, Ujian Skill (OSCE)
9	Rapat persiapan Blok	1x tiap awal blok
10	Rapat evaluasi pembelajaran Blok	1x di akhir blok
11	Evaluasi efektivitas PBM	1x/ thn

d. Program I.4. Peningkatan Jumlah dan Mutu Dosen

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Rekrutmen Dosen kualifikasi pasca sarjana (S2 dan S3)	10 dosen S2
2	Kontrak dosen S2	5 dosen dari Poltekkes malang
3	Peningkatan kemampuan dosen berbahasa Inggris	50 % dosen mampu berbahasa Inggris dengan skor TOEFL > 500 atau TOEIC > 550
8	Mengirim dosen mengikuti seminar/workshop/ ilmiah	2x/semester

No	Kegiatan	Target Pencapaian
9	Peningkatan kemampuan mengajar dosen bagi dosen junior	Semua dosen junior telah mengikuti pelatihan ketrampilan mengajar
10	Pembentukan team teaching,	2 tim/tahun

e. Program I.5. Pemerataan dan perluasan kesempatan belajar

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Peningkatan daya tampung	2x50 mhs/angkatan
2	Pembukaan program alih jenjang	Bulan desember 2010, 1x 40 mhs

2. Bidang Penelitian dan pengabdian Masyarakat

a. Program II.1. Peningkatan iklim penelitian yang kondusif

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Pembentukan tim riset dosen dan mahasiswa	2 tim/thn
2	Pelatihan penulisan proposal penelitian	1x/thn
3	Pelatihan Penulisan Karya Tulis ilmiah	1x/thn
4	Kuliah tamu dari bidang professional yang berkompeten di bidang penelitian	1x/thn
5	Mengikutsertakan mahasiswa pada penelitian dosen (hibah kompetitif) yang memiliki relevansi dengan kebidanan	10mhs/thn
6	Mengikutsertakan mahasiswa pada lomba penulisan karya ilmiah tingkat regional dan nasional	5 mhs/thn
7	<i>Jurnal reading</i>	2 x/semester

b. Program II.2. Pengembangan riset unggulan di bidang kebidanan

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Penjaringan proposal penelitian di bidang kebidanan	10 proposal/thn
2	Peningkatan <i>Joint Research</i> dengan lembaga LN	Terjalin komunikasi ilmiah dg Midwifery education of Otago Polytechnique
3	Pendanaan penelitian bermutu dibidang kebidanan	5 judul/thn
4	Berlangganan majalah jurnal internasional bidang kebidanan	2 majalah/bln

c. Program II.3. Pendidikan dan pelayanan kesehatan bagi masyarakat

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Penyuluhan kesehatan ibu dan anak	2x semester
2	Pengobatan dan Pelayanan kesehatan kepada Masyarakat	2x semester
3	Bakti sosial bagi korban bencana	Peningkatan kepedulian terhadap korban bencana
4	Pelatihan penyusunan proposal Penmas untuk peningkatan kegiatan	1x/thn
5	Lomba pembuatan poster penyuluhan kesehatan bagi mhs kebidanan tingkat nasional	1x/thn
6	Seminar Integrasi bagi mahasiswa kebidanan se-Malang Raya	1x/thn

3. Bidang Kemahasiswaan

a. Program III.1. Peningkatan mutu akademik mahasiswa

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Peningkatan IPK mahasiswa	80 % IPK mhs di atas 3,0
2	Pelatihan aplikasi multimedia untuk pembelajaran bagi mahasiswa	1xthn Peningkatan kemampuan mhs dalam mengakses sumber belajar di internet

No	Kegiatan	Target Pencapaian
3	Pelatihan teknik membaca efektif	1x/thn Peningkatan kemampuan membaca text book/jurnal
4	Pelatihan metodologi/penalaran bagi mahasiswa	1x/thn

b. Program III.2. Pengembangan minat dan bakat

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Peningkatan keikutsertaan dalam kejuaraan ilmiah, olahraga dan seni tingkat nasional dan internasional	5x/thn
2	Pelatihan kepemimpinan (leadership)	1x/thn

c. Program III.3. Peningkatan kesejahteraan mahasiswa

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Fasilitasi mahasiswa penerima beasiswa	5 mhs/thn
2	Pelatihan kewirausahaan	1x/thn
3	Fasilitasi mahasiswa dalam program pendanaan kewirausahaan universitas	5 mhs/thn

d. Program III.4. Peningkatan toleransi keberagaman budaya

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Penyelenggaraan kegiatan keagamaan (PHBI)	Sepanjang tahun
2	Peningkatan pemahaman ragam budaya saat praktek klinik di komunitas	Sesuai kondisi

4. Bidang Organisasi dan Tata kelola

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Lokakarya <i>capacity building</i> untuk Dosen dan Tenaga Administrasi	Seluruh dosen dan tenaga administrasi mengikuti pelatihan pembentukan karakter dilakukan secara intensif dan bertahap.
2	Peningkatan motivasi dalam bekerja melalui pelatihan ESQ atau <i>outbond</i> bagi dosen dan tenaga administrasi	1x/thn
3	Mengembangkan sistem rekrutmen yang berbasis kebutuhan institusi	standarisasi rekrutmen
4	Mengirim staf untuk mengikuti pelatihan di bidang manajemen organisasi	2 org/thn
5	Pelatihan manajemen sistem informasi	1x/thn
6	Peningkatan kualitas dan kuantitas pengkolektivan data dengan dukungan TIK	Terbentuknya pangkalan data yang transparan dan mudah diakses
7	Rapat koordinasi rutin	1x/pekan

5. Bidang kerjasama institusional

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Kerjasama dg Midwifery Education of Otago Polytechnique New Zealand	Bulan November 2010
2	Kerjasama dengan Rumah Sakit Jejaring yang diimplementasikan dalam bentuk MOU	4 RS
3	Kerjasama dengan jejaring lahan praktek di komunitas	10 BPS/thn
4	Peningkatan <i>Resource sharing</i> antar Jur/Fakultas	Peningkatan kerjasama antar jurusan, antar fakultas, di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

6. Bidang Peningkatan sarana dan prasarana

No	Kegiatan	Target Pencapaian
1	Peningkatan jumlah kelas dengan fasilitas multimedia	10 kelas
2	Pengadaan alat dan bahan praktikum habis pakai	Sesuai jumlah mahasiswa
3	Peningkatan jumlah alat dan bahan pelatihan keterampilan klinik (labskill)	Sesuai jumlah mahasiswa
4.	Peningkatan sarana dan fasilitas administratif	Tersedia ruang rapat staf, 3unit komputer, printer, LCD, furnitutr, ATK, dll

PENUTUP

Program Kerja Program Studi S1 Kebidanan Fakultas kedokteran universitas Brawijaya disusun sebagai wujud penyelenggaraan pendidikan tinggi di Universitas Brawijaya. Akuntabilitas yang dimaksud tercermin dari tersusunnya program kerja yang mengacu pada visi, misi, dan arah kebijakan yang telah ditetapkan sebelumnya. Program kerja dirinci kedalam tiga pilar. Pertama, pemerataan dan perluasan akses pendidikan. Kedua, peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing. Ketiga, penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik. Berdasarkan pilar-pilar tersebut telah disusun berbagai program kerja dan target pencapaian program yang akan dapat diwujudkan hingga tahun 2010.

Upaya untuk mewujudkan pencapaian program kerja tersebut sangat mungkin dipengaruhi berbagai faktor internal dan eksternal. Karena itu, kendati program kerja dan target pencapaiannya telah ditetapkan, dalam proses penyelenggaraan pendidikan dari tahun-ke tahun program dan capaian tersebut dimungkinkan adanya perubahan. Perubahan yang dilakukan tentunya tetap mengacu dan tidak menyimpang dari visi, misi, tujuan, dan arah kebijakan yang telah ditetapkan berdasarkan Renstra Program Studi S1 Kebidanan tahun 2009 - 2012.

Semoga Program Kerja Program Studi S1 Kebidanan ini dapat menjadi acuan bagi setiap kegiatan penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi S1 Kebidanan, sehingga pencapaian tujuan dan target terpenuhi. Mengingat sebaik apapun program kerja disusun apabila tidak didukung kinerja sumber daya yang ada didalamnya maka program kerja tersebut tidak akan berhasil secara optimal.

TIM PENYUSUN

1. dr. M. Nooryanto, Sp.OG
2. dr. Rita Rosita, M.Kes
3. dr. Andi Ansharullah, DAAK.
4. dr. Sri Andarini., M.Kes
5. Tri Novi Kurnia, S.ST
6. Linda Ratna Wati , S.ST